

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Haastrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 431014	Skolens navn: Haastrup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jesper Kjeldsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-12-2018	Gruppe 1	Forberedelse af elevoptræden til julearrangementet	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
14-12-2018	Gruppe 2	Forberedelse af elevoptræden til julearrangementet	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
14-12-2018	Gruppe 3	Start af projektopgave	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
14-12-2018	Gruppe 4	Start af projektopgave	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 3	Matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 2	Dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 1	KREA / Idræt	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 4	KREA / musik	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 2-4	KREA / sløjd	Praktiske/musiske	Jesper Kjeldsen

			fag	
31-01-2019	Gruppe 2-4	KREA / håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 2-4	KREA / billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
31-01-2019	Gruppe 2-4	KREA / madlavning	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 1-4	Morgenvandrin g	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 1-4	Morgensamling med sang og musik og filosofisk tema "misundelse"	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 2	Dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 4	Matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 1	Matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 3	Dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
22-02-2019	Gruppe 4	Engelsk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Foruden ovennævnte datoer, hvor jeg overværede undervisning, var jeg også på indledende visit 22. november 2018 for at præsentere mig for personale samt få rundvisning på skolen mens undervisningen var i gang.

Som tilsynsførende er jeg af alle elever og ansatte på skolen blevet meget velvilligt modtaget.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske fagområde har høj prioritet i undervisningen. Haastrup Friskole råder over gode faglokaler til "KREA": Bl.a. dejlig gymnastiksal, skolekøkken, sløjdelokale, instrumentgrupper i forskellige områder på skolen og håndarbejdslokale med bl.a. symaskiner. Endvidere en dejlig sportsplads med mulighed for mange aktiviteter.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisningen foregår for en stor del som samspil mellem lærer og elevgruppe eller lærer og den enkelte elev. Undervisningen er generelt præget af god arbejdsro og elevkoncentration.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Undervisningen foregår for en stor del som godt samspil mellem lærer og elevgruppe eller lærer og den enkelte elev. Elever på alle gruppe-trin bruger ofte computer. I gruppe 3 udarbejder eleverne i årets løb en matematisk opslagsbog på grundlag af den løbende læring i faget. I gruppe 4 ser jeg eleverne fordele sig til flere lokaler, som matematiklærer så på skift går til. Der er en god arbejdsro ved computere og arbejde med bøger og hæfter og elever hjælper også hinanden med stoffet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I gruppe 4 så jeg i faget engelsk eleverne inddelt i 3 undergrupper, som arbejder i hver sit lokale. Lærer forklarer mig, at grupperne ikke er statiske, men at denne organisering fremmer den enkelte elevs udbytte af den aktuelle engelskundervisning. Der er god orden med den enkelte elevs arbejde i faget, hvilket tydeligt fremgik, da jeg af elever fik lov at se i deres arbejdsmapper.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Morgensamling på Haastrup Friskole er et stort aktiv for udvikling af elevernes demokratiforståelse og medindflydelse. Her foregår bl.a. åben drøftelse af forhold, som er vedkommende for eleverne. Det er mit indtryk, at denne morgensamling gør, at eleverne ikke føler behov for også at have et elevråd. Men også i undervisningen er der rum for dialog mellem elev, elever og lærer vedrørende skole og undervisning.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se uddybning ovenfor

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se uddybning ovenfor

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Se uddybning ovenfor

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

17.1 Uddybning

Skolens elever har haft elevrådsrepræsentanter fra andre skoler på besøg for at blive informeret om mulighederne i elevrådsarbejde. Men eleverne på Haastrup Friskole har ikke ønsket at danne elevråd, da de føler, at skolens personale og ledelse lytter til dem og tager deres ønsker og forslag alvorligt.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Smith Electric ApSnk	Øster Hæsingevej 39 5600 Faaborg	52000,00

19. Tilsynets sammenfatning

Et af mine første indtryk fra mine besøg på Haastrup Friskole er den nære og hensynsfulde kontakt der er mellem elever og lærere/ansatte og eleverne imellem. Undervisningen er generelt kendetegnet ved fokus på den enkelte elev. Skolens bogsystemer tager udgangspunkt i bøger og materialer fra de almindigt kendte danske forlag. Eleverne viser generelt god elevkoncentration i undervisningen og elevernes arbejde samles systematisk i samlemapper tilhørende eleven. Undervisningsformen er i højere grad kontakt lærer/elev eller lærer/elevgruppe end klasseundervisning. Skolens fysiske rammer er gode med dejlige grupperum/klasseværelser samt en række gode faglokaler. Endvidere indbyder skolens nærområde til undervisningsarena, hvilket skolen benytter sig af. Alt i alt fornemmer jeg i undervisningen på Haastrup Friskole en frugtbar blanding af faglig udfordring og trygge rammer for den enkelte elev.